

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

# Licence GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

Géographie et aménagement



Niveau d'étude  
visé  
BAC +3



Composante  
UFR de lettres  
et sciences  
humaines



Etablissement(s)  
Université  
Le Havre  
Normandie

## Parcours proposés

- › Sociologie
- › Histoire
- › Aménagement de l'espace et urbanisme

## Présentation

### Spécialisation progressive :

Géographie et Aménagement et discipline de parcours à égalité en Licence 1<sup>ère</sup> année : 160 h / Volume croissant en Géographie et Aménagement en Licence 2<sup>ème</sup> année (243 h) et Licence 3<sup>ème</sup> année (268 h) / Parcours au choix : - Histoire (à compter de la Licence 1) - Sociologie (à compter de la Licence 1) - Aménagement de l'espace et urbanisme (à compter de la Licence 2)

## Objectifs

La Licence mention Géographie et Aménagement vise par un enseignement approfondi progressivement à :

- \* donner une solide formation de base aux étudiants qui souhaitent se présenter à des concours de recrutement de l'enseignement et de la fonction publique nationale et territoriale ;

- \* développer, pour ceux qui se destinent aux métiers de l'aménagement comme de l'urbanisme, du patrimoine, du tourisme, de la communication, une culture générale ouverte sur les autres sciences humaines et sociales, avec une discipline dite de parcours, avec l'acquisition d'outils et de méthodes (informatique, statistiques, cartographie, techniques d'enquêtes, etc.), avec un enseignement obligatoire de langue vivante tournée vers la pratique active de l'oral et de l'écrit ;
- \* favoriser l'éclosion de projets d'études à plus long terme (poursuite d'études en master voire en doctorat), et orientés vers la professionnalisation de haut niveau ou la recherche.

## Savoir faire et compétences

### Compétences en Géographie et Aménagement :

Les deux premières années de licence Géographie-Aménagement mettent l'accent sur les éléments permettant de construire une culture et maîtriser des savoirs disciplinaires :

- \* Maîtriser des méthodes de lecture, compréhension, interprétation des documents
  - Lire et interpréter une carte (identification des éléments du paysage, lecture du relief, définition des logiques fonctionnelles)
  - Décrypter l'organisation d'un territoire, lire un paysage et réaliser un croquis à partir d'un cliché aérien et au sol

\* Maîtriser des outils de traitement et représentation des données

- Produire un croquis de synthèse

- Réaliser un document cartographique de façon manuelle (application de la sémiologie graphique) et automatique (maîtrise d'un outil logiciel libre)

\* Acquérir des connaissances fondamentales pour l'étude d'un territoire et la compréhension du fonctionnement du territoire

- Maîtriser les principales formes du relief (nature, genèse, évolution)

- Maîtriser les thèmes fondamentaux de Géographie humaine : répartition des populations et ses déterminants, enjeux sociaux et économiques

\* Acquérir les principaux concepts de la géographie, mobilisés ensuite tout au long du cycle universitaire

\* Connaître les problématiques d'aménagement des territoires, les acteurs (collectivités, etc.), leurs compétences et leurs domaines d'intervention

\* Connaître de manière effective et détaillée les contextes nationaux (France) ou régionaux et leurs dynamiques (genèse, organisation, évolution).

A l'issue de la **licence 3**, le titulaire aura pu approfondir et préciser sa formation dans deux directions :

\* La maîtrise d'outils du géographe-aménageur : Étudier, analyser, caractériser l'espace géographique et les territoires

- Identifier les éléments d'une image satellite, analyser leur comportement spectral et en déduire la composition d'un paysage, l'organisation d'un territoire et son évolution

- Organiser l'information géographique, structurer une base de données et l'exploiter

- Produire un diagnostic territorial en utilisant les systèmes d'information géographique

- Gérer un ensemble de données, spatialisées ou non, à partir d'un système de base de gestion de bases de données relationnelles

\* Un approfondissement de sa culture géographique, élargie à des approches et des thématiques nouvelles :

**S'ouvrir sur d'autres contextes géographiques** : Élargir ses connaissances en géographie régionale au-delà des

frontières nationales et européennes : Afrique de l'Ouest et du Nord, le Proche-Orient

### **S'approprier des approches géographiques singulières :**

#### **La Géopolitique pour comprendre et décrypter les relations internationales**

- Appréhender et analyser le processus de mondialisation
- Comprendre le fonctionnement et l'organisation du système-monde
- Maîtriser la question des Etats, leur construction et les relations internationales

#### **Géo-Environnement ou la relation Homme-milieu vu par le géographe**

- Connaître et appliquer les démarches et méthodes d'analyse paysagère
- Comprendre les interactions entre les activités anthropiques et l'évolution des milieux
- Maîtriser la terminologie adaptée : nuisances, pollution, capacités de charges, impacts...
- Apprendre la notion d'environnement, depuis l'approche écologique à l'avènement du concept de développement durable
- Découvrir les outils d'analyse des effets de l'activité humaine sur l'environnement

#### **La Géographie urbaine : placer la ville sous l'œil du géographe**

- Connaître le fait urbain, ses évolutions et ses manifestations
- Appréhender la ville comme support et vecteur du développement

- Maîtriser la diversité des formes et des constructions urbaines

- Étudier les phénomènes urbains

#### **La Fabrique des territoires : singularités, glissement et complémentarité entre Géographie et Aménagement**

- Comprendre l'apport du géographe sur des questions d'aménagement
- Appréhender la construction des territoires comme enjeu géographique

#### **S'initier à la recherche en Géographie - Aménagement**

S'approprier les principales problématiques du géographe, ses objets d'étude, les concepts qu'il mobilise

- Découvrir les prolongements opérationnels de la recherche
- Savoir construire des hypothèses et savoir adopter une posture de recherche

#### **Compétences en Histoire**

L'enseignement de l'Histoire en discipline de parcours vise à donner :

- \* Une connaissance du cadre chronologique général du passé et des différentes échelles spatiales de l'Histoire (du local au mondial) ;
- \* La capacité de replacer des événements et processus historiques dans la longue durée, et de faire le lien entre les événements et processus actuels et le passé ;
- \* La connaissance générale des quatre périodes de la discipline, et de ses différents champs (économique, social, culturel, genre, sciences et techniques...);
- \* La maîtrise de la recherche de l'information historique dans les répertoires bibliographiques, inventaires d'archives, etc., et être en mesure de faire la critique de cette information.

#### **Compétences en Sociologie**

Le parcours Sociologie se compose des éléments de programme suivants :

- \* L'étude des champs de la sociologie (tous les champs du programme de la mention, du S1 au S6) ;
- \* L'étude des mutations sociales des dernières décennies (Catégories sociales (S1), Sociologie contemporaine (S4) ;
- \* Ethnologie (S3) et démographie (S4), disciplines connexes à la sociologie ;
- \* Introduction à la méthodologie de la sociologie (S1) et formation à l'observation sociologique (S2).

Les connaissances et compétences attendues sont progressivement acquises tout au long du parcours :

- une connaissance des sociétés contemporaines et des enjeux sociaux ;
- une connaissance des problématiques de la sociologie, de ses principaux courants et concepts à travers l'étude de différents champs de la discipline ;
- une connaissance générale des méthodes employées par la sociologie, à travers la présentation de grandes enquêtes et la présentation générale des méthodes et une formation à l'observation sociologique.

#### **Compétences en Aménagement de l'espace et urbanisme :**

- \* Maîtriser les connaissances de base en matière de phénomènes urbains, et de spatialisation des stratégies territoriales ;
- \* Être capable de définir des fonctions urbaines, leur localisation et leur agencement ;
- \* Maîtriser les connaissances opérationnelles, administratives et juridiques permettant d'appréhender l'action des intervenants dans les opérations d'aménagement et d'urbanisme ;
- \* Être capable d'identifier les mécanismes de régulation des systèmes territoriaux ;
- \* Être capable d'identifier les ressorts de la mise en œuvre opérationnelle des orientations urbaines ;
- \* Connaître les méthodes de la consultation, médiation, communication, participation ;
- \* Maîtriser les théories, paradigmes, méthodologies, outils spécifiques à l'aménagement-urbanisme.

#### **Compétences transversales :**

#### **S'approprier une démarche scientifique : principes, règles et méthodes**

- Structurer et appliquer un protocole méthodologique spécifique ;
- Savoir l'adapter à un autre objet d'étude en fonction de ses singularités ;
- Analyser une question et définir les termes d'une problématique ;
- Rédiger un compte-rendu, produire un résumé, élaborer une note de lecture ;
- Rédiger, structurer et présenter un rapport scientifique simple (note thématique, dossier) ;
- se documenter (maîtriser les ressources de la BU (Bibliothèque Universitaire), être capable de réaliser une bibliographie...) ;
- analyser des données et en produire une synthèse (textes, chiffres, etc.) ;
- maîtriser les méthodes des sciences sociales (techniques d'enquêtes, lecture de plan/ carte, analyse d'image) ;
- utiliser les technologies de communication (préparation du C2i du Semestre 1 au Semestre 3) ;
- utiliser des logiciels de gestion de base de données, cartographie et SIG...

#### **Communiquer et valoriser les travaux**

- Présenter à l'oral les résultats de travaux et préparer un support visuel de restitution (diaporama) ;
- Prendre la parole, argumenter et discuter sur une question disciplinaire ;

#### **Maîtriser une langue étrangère dans le champ disciplinaire**

- Communiquer dans la langue vivante de son choix ;

- Exposer un point de vue et développer un argumentaire dans cette langue ;
- Rédiger un résumé ou un commentaire et produire un texte dans cette langue ;
- Transcrire un texte sur une question disciplinaire en langue étrangère et en français. utiliser des lectures dans une langue étrangère.

## Infos pratiques

---

### Contacts

#### Adresse

0763192GNU

---

#### Lieu(x)

📍 Le Havre

---

### En savoir plus

🔗 <https://www.univ-lehavre.fr/spip.php?formation80>

# Programme

Sociologie

Histoire

Aménagement de l'espace et  
urbanisme